Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения — дошкольного отделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красное Поселение)

* Статус учреждения:
* СП ДО ГБОУ СОШ с. Красное Поселение

* Юридический адрес:

Самарская область, Елховский район,

с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 1.

* Телефон:

8-846-58-37-2-50

Используемая примерная программа

* Использование в образовательной практике Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., 2014 года издания

Образовательная программа ДО разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Цели и задачи реализации ООП ДО

Цель – создание благоприятных условий для полно ценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ о Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✓ о Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.
- ✓ о Образование с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье.
- ✓ о Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- ✓ о Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- ✓ о Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Принципы и подходы к формированию ООП ДО

- *Принцип развивающего образования*
- *Принцип научной обоснованности и практической применимости .*
- *Принцип полноты, необходимости и достаточности*
- *Принцип системности и непрерывности*
- *Принцип интеграции образовательных областей.*
- *Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса .*

Контингент воспитанников посещающих дошкольную группу:

Группа	Возраст	Количество детей
2 младшая	3 – 4 года	5
средняя	4 -5 года	8
старшая	5 – 6 лет	5
подготовительная	6 – 7 лет	4

Разновозрастная группа



Образовательные области:

Здоровье

- . Физическая культура
- · Социализация
- · Безопасность
- · Труд
- · Познание
- · Коммуникация
- · Чтение художественной литературы
- · Музыка
- · Художественное творчество.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Познавательное развитие предполагает:

* развитие воображения и творческой активности;
* формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

* владение речью как средством общения и культуры;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развитие речевого творчества;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

* способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
* приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Коллектив дошкольного отделения



Основные принципы в работе с семьями воспитанников :

* Ø открытость детского сада для семьи
* Ø сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
* Ø создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
* 2. Консультации.
* 3. Совместные праздники.
* 4. Семейные клубы.
* 5. Семейная гостиная.
* 6. Акции.
* 7. Конкурсы.
* 8. Оформление родительских уголков.
* 9. Анкетирование.
* 10. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д.

Дошкольная группа взаимодействует:

* Сельская библиотека
* Дом культуры
* ФАП