Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено	**Проверено**	Утверждаю
на заседании ШМО	заместителем директора школы	Директор ГБОУ СОШ
протокол № 1	по УВР:	с. Красное Поселение
«30» августа 2019г.	«30» августа 2019г.	«30» августа 2019г.
	/Шутова О.М./	/Уханова С.Г./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **математике**

Классы: 5-6.

Учитель Липовая Надежда Анатольевна

Красное Поселение

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.
3. Авторская программа по географии для 5-6 классов под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится 340, из них по 170ч (5 ч в неделю) в 5 и 6 классах.

1. Планируемые результаты по математике 5-6 классы

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в содержании рабочей программы предлагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельный подходы, которые ***определяют задачи обучения***:

формирование логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;

сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.
Согласно действующему в ОУ учебному плану программы ориентированы на обучение детей 11-13 лет и составлены с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учитывается психологическая особенность этого возраста, как избирательность внимания.

Планируется использование следующих *педагогических технологий* в преподавании предмета:
технологии полного усвоения;
технологии обучения на основе решения задач;
технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
технологии проблемного обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИКА 5 - 6»

Курс математики включает основные содержательные линии:

Арифметика;
Элементы алгебры;
Элементы геометрии;
Вероятность и статистика;
Множества;
Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.
«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.
«Элементы геометрии» способствуют формированию у обучающихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.
«Вероятность и статистика» способствуют формированию у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.
«Множества» способствуют овладению обучающимися некоторыми элементами универсального математического языка.
«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.
Вероятность и статистика, «Множества», «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.
В основе содержания обучения математике лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: **предметной, коммуникативной, организационной** и **общекультурной**. В соответствии с этими видами компетенций нами выделены главные содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Математика».
Предметная компетенция. Под предметной компетенцией понимается осведомлённость школьников о системе основных математических представлений и овладение ими необходимыми предметными умениями. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о математическом языке как средстве выражения математических законов, закономерностей и т.д.; о математическом моделировании как

одном из важных методов познания мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: создавать простейшие математические модели, работать с ними и интерпретировать полученные результаты; приобретать и систематизировать знания о способах решения математических задач, а также применять эти знания и умения для решения многих жизненных задач.

Коммуникативная компетенция. Под коммуникативной компетенцией понимается сформированность умения ясно и чётко излагать свои мысли, строить аргументированные рассуждения, вести диалог, воспринимая точку зрения собеседника и в то же время подвергая её критическому анализу, отстаивать (при необходимости) свою точку зрения, выстраивая систему аргументации. Формируются образующие эту компетенцию умения, а также умения извлекать информацию из разного рода источников, преобразовывая её при необходимости в другие формы (тексты, таблицы, схемы и т.д.).

Организационная компетенция. Под организационной компетенцией понимается сформированность умения самостоятельно находить и присваивать необходимые учащимся новые знания. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: самостоятельно ставить учебную задачу (цель), разбивать её на составные части, на которых будет основываться процесс её решения, анализировать результат действия, выявлять допущенные ошибки и неточности, исправлять их и представлять полученный результат в форме, легко доступной для восприятия других людей.

Общекультурная компетенция. Под общекультурной компетенцией понимается осведомленность школьников о математике как элементе общечеловеческой культуры, её месте в системе других наук, а также её роли в развитии представлений человечества о целостной картине мира. Формируются следующие представления: об уровне развития математики на разных исторических этапах; о высокой практической значимости математики с точки зрения создания и развития материальной культуры человечества, а также о важной роли математики с точки зрения формировании таких важнейших черт личности, как независимость и критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане.

- **в 5 классе** – базовый уровень – предполагается обучение в объеме 170 часов, в неделю 5 часов;
- **в 6 классе** – базовый уровень – предполагается обучение в объеме 170 часов, в неделю 5 часов

С учетом возрастных особенностей выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Срок реализации рабочей учебной программы – два учебных года.

Содержание учебного курса
5 класс

Натуральные числа (44 ч). Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая. Отрезок, сравнение отрезков, длина отрезка. Луч. Ломаная. Координатный луч. Прямоугольник. Округление чисел, прикидка результатов действий. Вычисления с многозначными числами, законы арифметических действий. Формулы. Уравнения. Упрощение выражений. Математическая модель, математический язык.

Основная цель – формирование представлений о целостности и непрерывности начального курса математики; о десятичной системе исчисления; о координатном луче, об уравнениях; о прямой, отрезке, ломанной, луче, прямоугольнике; овладение умением сравнивать отрезки, находить длины отрезков, составлять формулы по условию задачи; упрощать буквенные выражения; выполнять вычисления с многозначными числами;

решать уравнения; развитие логического, математического мышления и интуиции, творческих способностей в области математики.

Обыкновенные дроби (35 ч). Деление с остатком. Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Окружность и круг. Смешанные числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.
Основная цель – формирование представлений об обыкновенных дробях, правильных дробях, неправильных дробях, смешанных чисел; о круге и окружности, их радиусах и диаметрах, овладении умением отыскания части, сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел, умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число; навыками деления с остатком, применения основного свойства дроби.

Геометрические фигуры (23 ч). Определение угла. Развернутый угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник, площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние между точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. Серединный перпендикуляр. Свойство биссектрисы угла.
Основная цель – формирование представлений о развернутом угле, биссектрисе угла, геометрической фигуре, треугольнике, расстоянием между двумя точками и расстоянии от точки до прямой; формирование умений найти расстояние между двумя точками, применяя масштаб; построить серединный перпендикуляр к отрезку; решить геометрические задачи на свойство биссектрисы угла; овладение умением сравнения и измерения углов, построение биссектрисы угла и различных видов треугольников; овладение навыками нахождения площади треугольника по формуле с применением свойств углов треугольника при решении задач на построение треугольника.

Десятичные дроби (45 ч). Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Перевод величин в другие единицы измерения. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь. Понятие процента. Задачи на проценты. Микрокалькулятор.
Основная цель – формирование представлений о десятичной дроби, степени числа, проценте; формирование умений чтения и записи десятичных дробей, перевода величин в другие единицы измерения, пользования микрокалькулятором; овладение умением нахождения среднего арифметического чисел, сравнения десятичных дробей; овладение навыками умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей, навыками решения примеров на все арифметические действия, решения задач на проценты.

Геометрические тела (8 ч). Прямоугольный параллелепипед, развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда.
Основная цель –формирование представлений о прямоугольном параллелепипеде, о площади поверхности, об объеме; овладение умением построения развертки прямоугольного параллелепипеда; овладение навыками нахождения объема прямоугольного параллелепипеда.

Введение в вероятность (4 ч). Достоверные, невозможные и случайные события. Комбинаторные задачи.
Основная цель – формирование представлений о достоверных, невозможных, случайных событиях; овладение умением составлять дерево возможных вариантов; овладение навыками решения простейших комбинаторных задач.

Повторение по всему курсу (10 ч) Основная цель – обобщение и систематизация знаний тем курса математики за 5 класс с решением задач повышенной сложности; формирование понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Соответственно действующему в ОУ учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса

обучения в 5 классах: базовый уровень обучения в объёме 170 часов, в неделю – 5 часов, том числе, для проведения:

контрольных работ – 10 учебных часов;

исследовательской деятельности – 6 учебных часов.

6 класс

Повторение за курс 5-ого класса(6ч).

Повторить материал, пройденный в курсе 5-ого класса.

Основная цель:

повторить арифметические действия с десятичными дробями;

вспомнить умения и навыки по решению уравнений;

повторить решение задач на части, на движение;

повторить понятие «процент», решение задач на проценты.

Положительные и отрицательные числа. Координаты(61ч).

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Поворот, осевая и центральная симметрии. Координаты, координатная плоскость. Числовые промежутки.

Основная цель:

выработать навыка чтения и записи отрицательных чисел;

навыки по сравнению отрицательных чисел, положительных и отрицательных чисел;

умение складывать, вычитать, умножать и делить положительные и отрицательные числа;

арифметические действия с отрицательными числами;

знакомство с понятием абсолютная величина числа;

знакомство с геометрическими преобразованиями: поворотом, осевой и центральной симметриями;

навыки по нахождению координат числа на координатной плоскости.

Преобразование буквенных выражений(36ч).

Упрощение выражений, раскрытие скобок (простейшие случаи). Алгоритм решения уравнения переносом слагаемых из одной части уравнения в другую.

Решение текстовых задач алгебраическим методом (выделение трёх различных этапов математического моделирования).

Решение двух основных задач на дроби.

Наглядные представления об окружности, круге, шаре, сфере.

Основная цель:

отработка умений и навыков по упрощению алгебраических выражений (сложение и вычитание одночленов);

умение раскрытия скобок;

развитие навыков по решению уравнений переносом слагаемых из одной части уравнения в другую;

знакомство учащихся с решением текстовых задач алгебраическим способом;

навыки по решению двух типов задач на дроби;

знакомство с геометрическими фигурами: окружность, круг, шар, сфера.

4.Делимость натуральных чисел(31ч).

Делители и кратные. Делимость произведения, суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Основная цель:

знакомство с понятиями делители и кратные;
отработка умений и навыков по признакам делимости;
умение раскладывать числа на простые множители;
навыки по нахождению наименьшего общего кратного и наибольшего общего делителя.

5.Математика вокруг нас(28ч).

Отношения двух чисел. Пропорциональность величин. Решение задач с помощью пропорции. Первые представления о вероятности. Благоприятные и неблагоприятные исходы. Подсчёт вероятности события в простейших случаях.

Основная цель:

знакомство с понятиями: отношение чисел, пропорциональность величин;
умение решать задачи с помощью пропорций;
знакомство с понятием «вероятность», с подсчётом вероятности;
отработка умений и навыков по решению задач различного типа.

6.Повторение.(9ч).

Основная цель – обобщение и систематизация знаний тем курса математики за 6 класс с решением задач повышенной сложности; формирование понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3.1 Календарно-тематическое планирование 5 класс всего

170 часов(5 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	ч	Дата пров	Факт. дата пров
	Гл.1 Повторение 5 часов			
1.1	Повторение. Действия с многозначными числами.	1	1.09-6.09	
2.2	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1	1.09-6.09	
3.3	Решение уравнений.	1	1.09-6.09	
4.4	Решение задач.	1	1.09-6.09	
5.5	Входной контроль. Тест.	1	1.09-6.09	
	Гл.2 Натуральные числа 44 часов			
6-7.1-2	Десятичная система счисления	2	8.09-14.09 8.09-14.09	
8.3	Позиционные и непозиционные системы счисления	1	8.09-14.09	
9.4	Натуральный ряд	1	8.09-14.09	
10.5	Сравнение чисел	1	8.09-14.09	
11.6	Таблица разрядов чисел	1	15.09-21.09	
12.7	Числовые и буквенные выражения	1	15.09-21.09	
13.8	Язык геометрических рисунков	1	15.09-21.09	

14.9	Изображение геометрических фигур	1	15.09-21.09	
15.10	Прямая.	1	15.09-21.09	
16.11	Отрезок. Луч	1	22.09-28.09	
17.12	Выполнение рисунка по описанию	1	22.09-28.09	
18.13	Сравнение отрезков.	1	22.09-28.09	
19.14	Длина отрезка	1	22.09-28.09	
20.15	Сравнение отрезков. Длина отрезка	1	22.09-28.09	
21.16	Ломаная	1	29.09-6.10	
22.17	Координатный луч	1	29.09-6.10	
23.18	Подготовка к контрольной работе	1	29.09-6.10	
24.19	Контрольная работа 1 «Числовые и буквенные выражения»	1	29.09-6.10	
25.20	Округление натуральных чисел до десятых	1	29.09-6.10	
26.21	Округление натуральных чисел до сотых	1	7.10-12.10	
27-28.22-23	Прикидка результата действия	2	7.10-12.10 7.10-12.10	
29.24	Вычисления с многозначными числами	1	7.10-12.10	
30.25	Вычисления с рациональными числами	1	7.10-12.10	
31.26	Контрольная работа 2 «Вычисления с рациональными числами»	1	13.10-19.10	
32.27	Анализ контрольной работы	1	13.10-19.10	
33-34.28-29	Прямоугольник	2	13.10-19.10 13.10-19.10	
35.30	Формулы площади прямоугольника, пути	1	13.10-19.10	
36.31	Вычисление по формулам	1	20.10-26.10	
37.32	Переместительный закон сложения, сочетательный закон сложения	1	20.10-26.10	
38.33	Законы арифметических действий	1	20.10-26.10	
39-40.34-35	Уравнения	2	20.10-26.10 20.10-26.10	
41-43.36-38	Упрощение выражений	3	27.10-10.11 27.10-10.11 27.10-10.11	
44.39	Математический язык	1	27.10-10.11	
45.40	Математическая модель	1	27.10-10.11	
46.41	Подготовка к контрольной работе	1	11.11-16.11	
47.42	Контрольная работа 3 «Законы арифметических действий»	1	11.11-16.11	
48.43	Анализ контрольной работы	1	11.11-16.11	
49.44	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа»	1	11.11-16.11	
	Гл.3 Обыкновенные дроби 35 часов			
50-51.1-2	Деление с остатком	2	11.11-16.11 17.11-24.11	
52.3	Обыкновенные дроби	1	17.11-24.11	
53.4	Обыкновенные дроби на координатном луче	1	17.11-24.11	
54.5	Обыкновенные дроби в задачах	1	17.11-24.11	
55.6	Отыскание части от целого	1	17.11-24.11	
56-57.7-8	Отыскание части от целого и целого по его части	2	25.11-30.11 25.11-30.11	
58.9	Решение задач на части	1	25.11-30.11	

59.10	Основное свойство дроби	1	25.11-30.11	
60.11	Основное свойство дроби при сокращении дробей	1	25.11-30.11	
61.12	Приведение дроби к общему знаменателю	1	1.12-7.12	
62.13	Основное свойство дроби	1	1.12-7.12	
63.14	Правильные и неправильные дроби.	1	1.12-7.12	
64.15	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1	1.12-7.12	
65.16	Правильные и неправильные дроби. Решение уравнений и задач	1	1.12-7.12	
66.17	Окружность и круг	1	8.12-15.12	
67.18	Изображение окружности и круга	1	8.12-15.12	
68.19	Подготовка к контрольной работе	1	8.12-15.12	
69.20	Контрольная работа 4 «Основное свойство дроби»	1	8.12-15.12	
70.21	Анализ контрольной работы	1	8.12-15.12	
71-74.22-25	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	4	16.12-22.12 16.12-22.12 16.12-22.12 16.12-22.12	
75-77.26-28	Основное свойство дроби	3	16.12-22.12 23.12-28.12 23.12-28.12	
78-80.29-31	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	3	23.12-28.12 23.12-28.12 23.12-28.12	
81.32	Подготовка к контрольной работе	1	13.01-19.01	
82.33	Контрольная работа 5 «Основное свойство дроби»	1	13.01-19.01	
84.34	Анализ контрольной работы	1	13.01-19.01	
85.35	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1	13.01-19.01	
	Гл.4 Геометрические фигуры 23 часов			
86-87.1-2	Определение угла. Развернутый угол	2	13.01-19.01 20.01-26.01	
88.3	Сравнение углов наложением	1	20.01-26.01	
89-90.4-5	Измерение углов	2	20.01-26.01 20.01-26.01	
91.6	Биссектриса угла	1	20.01-26.01	
92-93.7-8	Треугольник	2	27.01-2.02 27.01-2.02	
94-95.9-10	Площадь треугольника	2	27.01-2.02 27.01-2.02	
96-97.11-12	Свойство углов треугольника	2	27.01-2.02 3.02-9.02	
98-99.13-14	Расстояние между двумя точками. Масштаб	2	3.02-9.02 3.02-9.02	
100-101.15-16	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	2	3.02-9.02 3.02-9.02	
102-103.17-18	Серединный перпендикуляр	2	10.02-16.02 10.02-16.02	
104-	Свойство биссектрисы угла	2	10.02-16.02	

105.19-20			10.02-16.02	
106.21	Контрольная работа 6«Геометрические фигуры»	1	10.02-16.02	
107.22	Анализ контрольной работы	1	17.02-23.02	
108.23	Обобщающий урок по теме «Геометрические фигуры»	1	17.02-23.02	
	Гл.5 Десятичные дроби 45 час			
109.1	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1	17.02-23.02	
110.2	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	17.02-23.02	
111.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	17.02-23.02	
112-113.4-5	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	2	24.02-29.02 24.02-29.02	
114-116.6-8	Сравнение десятичных дробей	3	24.02-29.02 24.02-29.02 24.02-29.02	
117-121.9-13	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	2.03-8.03 2.03-8.03 2.03-8.03 2.03-8.03 2.03-8.03	
122.14	Подготовка к контрольной работе	1	9.03-15.03	
123.15	Контрольная работа 7 « Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1	9.03-15.03	
124.16	Анализ контрольной работы	1	9.03-15.03	
125.17	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1	9.03-15.03	
126.18	Умножение десятичных дробей	1	9.03-15.03	
127.19	Умножение десятичных дробей. Законы арифметических действий.	1	16.03-22.03	
128.20	Взаимно-обратные числа.	1	16.03-22.03	
129.21	Умножение десятичных дробей на 0,1,0,01 и т.д.	1	16.03-22.03	
130-132.22-23	Степень числа	2	16.03-22.03 16.03-22.03	
133-135.24-26	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	3	4.04-11.04 4.04-11.04 4.04-11.04	
136.27	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	4.04-11.04	
137.28	Выполнение деления десятичной дроби на десятичную дробь	1	4.04-11.04	
138.29	Задачи на деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	13.04-19.04	
139.30	Нахождение значений числовых выражений	1	13.04-19.04	
140.31	Подготовка к контрольной работе	1	13.04-19.04	
141.32	Контрольная работа 8 «Задачи на деление десятичной дроби на десятичную дробь»	1	13.04-19.04	
142.33	Анализ контрольной работы	1	13.04-19.04	

143-144.34-35	Понятие процента	2	20.04-26.04 20.04-26.04	
145-149.36-40	Задачи на проценты	5	20.04-26.04 20.04-26.04 20.04-26.04 27.04-03.05	
150.41	Микрокалькулятор	1	27.04-03.05	
151.42	Подготовка к контрольной работе	1	27.04-03.05	
152.43	Контрольная работа 9 «Задачи на проценты»	1	27.04-03.05	
153.44	Анализ контрольной работы	1	27.04-03.05	
154.45	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1	4.05-10.05	
	Гл.6 Геометрические тела 8 часов			
155.1	Геометрические тела. Наглядные представления о пространственных фигурах	1	4.05-10.05	
156.2	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	4.05-10.05	
157.3	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	4.05-10.05	
158.4	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда	1	4.05-10.05	
159.5	Подготовка к контрольной работе	1	11.05-17.05	
160.6	Контрольная работа 10 «Геометрические тела»	1	11.05-17.05	
161.7	Анализ контрольной работы	1	11.05-17.05	
162.8	Обобщающий урок по теме «Геометрические тела»	1	11.05-17.05	
	Гл.7 Введение в вероятность 10 часов			
163	Введение в вероятность	1	11.05-17.05	
164	Достоверные, невозможные и случайные события	1	18.05-24.05	
165	Комбинаторные задачи	3	18.05-24.05 18.05-24.05 18.05-24.05	
166	Натуральные числа	1	18.05-24.05	
167	Обыкновенные дроби	1	25.05-30.05	
168	Десятичные дроби	1	25.05-30.05	
169	Геометрические фигуры и тела	1	25.05-30.05	
170	Итоговая контрольная работа 11	1	25.05-30.05	

3.2 Календарно-тематическое планирование 6 класс всего

170 часов(5 часов в неделю)

№ урока	**Тема урока**	**ч**	**Дата пров**	**Факт. дата пров**
	Повторение курса 5класса 6 часов			
1.1	Действия с десятичными дробями	1	1.09-7.09	
2.2	Числовые и буквенные выражения	1	1.09-7.09	
3.3	Задачи на проценты	1	1.09-7.09	
4.4	Решение задач	1	1.09-7.09	
5.5	Решение уравнений	1	1.09-7.09	

6.6	Вводная контрольная работа	1	8.09-14.09	
	Положительные и отрицательные числа 61 часов			
7-12.1-6	Поворот и центральная симметрия	6	8.09-14.09 8.09-14.09 8.09-14.09 8.09-14.09 15.09-21.09 15.09-21.09	
13-14.7-8	Положительные и отрицательные числа.	2	15.09-21.09 15.09-21.09	
15-16.9-10	Координатная прямая	2	15.09-21.09 22.09-28.09	
17-18.11-12	Противоположные числа.	2	22.09-28.09 22.09-28.09	
19-20.13-14	Модуль числа	2	22.09-28.09 22.09-28.09	
21-24.15-18	Сравнение чисел	4	29.09-6.10 29.09-6.10 29.09-6.10 29.09-6.10	
25-27.19-21	Параллельность прямых	3	29.09-6.10 7.10-12.10 7.10-12.10	
28.22	Контрольная работа №1 «Противоположные числа»	1	7.10-12.10	
29-32.23-26	Числовые выражения, содержащие знаки +, -	4	7.10-12.10 7.10-12.10 13.10-19.10 13.10-19.10	
33-36.27-30	Алгебраическая сумма и ее свойства.	4	13.10-19.10 13.10-19.10 13.10-19.10 20.10-26.10	
37-39.31-33	Правило вычисления значения алгебраической суммы.	3	20.10-26.10 20.10-26.10 20.10-26.10	
40-42.34-36	Расстояние между точками координатной прямой	3	20.10-26.10 27.10-10.11 27.10-10.11	
43-45.37-39	Осевая симметрия.	3	27.10-10.11 27.10-10.11 27.10-10.11	
46-48.40-43	Числовые промежутки.	3	11.11-16.11 11.11-16.11 11.11-16.11	
49.44	Контрольная работа №2 «Числовые промежутки»	1	11.11-16.11	
50.45	Закрепление пройденного.	1	11.11-16.11	
51-52.46-47	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	2	17.11-24.11 17.11-24.11	
53.48	Координаты.	1	17.11-24.11	
54-58.49-53	Координатная плоскость	5	17.11-24.11	

			17.11-24.11 25.11-30.11 25.11-30.11 25.11-30.11	
59-62.54-57	Умножение и деление обыкновенных дробей.	4	25.11-30.11 25.11-30.11 1.12-7.12 1.12-7.12	
63-65.58-60	Правило умножения для комбинаторных задач.	3	1.12-7.12 1.12-7.12 1.12-7.12	
66.61	Контрольная работа №3 «Координаты»	1	8.12-15.12	
	Преобразование буквенных выражений 36 часов			
67-70.1-4	Раскрытие скобок.	4	8.12-15.12 8.12-15.12 8.12-15.12 8.12-15.12	
71-76.5-10	Упрощение выражений.	6	16.12-22.12 16.12-22.12 16.12-22.12 16.12-22.12 16.12-22.12 23.12-28.12	
77-80.11-14	Решение уравнений.	4	23.12-28.12 23.12-28.12 23.12-28.12 23.12-28.12	
81-88.15-22	Решение задач на составление уравнений.	8	13.01-19.01 13.01-19.01 13.01-19.01 13.01-19.01 13.01-19.01 20.01-26.01 20.01-26.01 20.01-26.01	
89.23	Контрольная работа №4 «Решение уравнений»	1	20.01-26.01	
90.24	Закрепление пройденного.	1	20.01-26.01	
91-93.25-27	Нахождение части от целого и целого по его части.	3	27.01-2.02 27.01-2.02 27.01-2.02	
94-96.28-30	Окружность. Длина окружности.	3	27.01-2.02 27.01-2.02 3.02-9.02	
97-99.31-33	Площадь круга.	3	3.02-9.02 3.02-9.02 3.02-9.02	
100-101.34-35	Сфера.	2	3.02-9.02 10.02-16.02	
102.36	Контрольная работа №5 «Окружность»	1	10.02-16.02	
	Делимость натуральных чисел 31 час			

103-105.1-3 Делители и кратные.		3	10.02-16.02 10.02-16.02 10.02-16.02	
106-109.4-7 Делимость произведения.		4	17.02-23.02 17.02-23.02 17.02-23.02 17.02-23.02	
110-113.8-11 Делимость суммы и разности чисел.		4	17.02-23.02 24.02-29.02 24.02-29.02 24.02-29.02	
114-117.12-15 Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25.		4	24.02-29.02 24.02-29.02 2.03-8.03 2.03-8.03	
118-121.16-19 Признаки делимости на 3 и 9.		4	2.03-8.03 2.03-8.03 2.03-8.03 9.03-15.03	
122.20	Контрольная работа №6.	1	9.03-15.03	
123-126.21-24 Простые числа. Разложение числа на простые множители.		4	9.03-15.03 9.03-15.03 9.03-15.03 16.03-22.03	
127-128.25-26 Наибольший общий делитель.		2	16.03-22.03 16.03-22.03	
129-131.27-29	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.	3	16.03-22.03 16.03-22.03 4.04-11.04	
132.30	Контрольная работа №7.	1	4.04-11.04	
133.31	Закрепление пройденного.	1	4.04-11.04	
	Математика вокруг нас 28 часов			
134-137.1-4 Отношение двух чисел.		4	4.04-11.04 4.04-11.04 13.04-19.04 13.04-19.04	
138-141.5-8 Диаграммы.		4	13.04-19.04 13.04-19.04 13.04-19.04 20.04-26.04	
142-145.9-12 Пропорциональность величин.		4	20.04-26.04 20.04-26.04 20.04-26.04 20.04-26.04	
146-149.13-16 Решение задач с помощью пропорций.		4	27.04-03.05 27.04-03.05 27.04-03.05 27.04-03.05	
150.17	Контрольная работа №8.	1	27.04-03.05	
151-157.18-24 Разные задачи.		7	4.05-10.05 4.05-10.05 4.05-10.05 4.05-10.05	

			4.05-10.05 11.05-17.05 11.05-17.05	
158-159.25-26	Первое знакомство с понятием вероятности.	2	11.05-17.05 11.05-17.05	
160-161.27-28	Первое знакомство с подсчетом вероятности.	2	11.05-17.05 18.05-24.05	
	Обобщающее повторение курса математики за 6 класс 9 часов			
162-163.1-2	Положительные и отрицательные числа.	2	18.05-24.05 18.05-24.05	
164-165.3-4	Преобразование буквенных выражений	2	18.05-24.05 18.05-24.05	
166.5	Делимость натуральных чисел	1	25.05-30.05	
167-168.6-7	Решение задач разными способами	2	25.05-30.05 25.05-30.05	
169.8	Итоговая контрольная работа	1	25.05-30.05	
170.9	Закрепление пройденного.	1	25.05-30.05	